


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьев  
«22» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ВЕТЕРИНАРНАЯ ДЕРМАТОЛОГИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Специализация Ветеринария  
Направленность (профиль) Ветеринария  
Квалификация – Ветеринарный врач

Мичуринск, 2023

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Ветеринарная дерматология» являются формирование навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний кожи различной этиологии у животных.

Цель реализуется путем решения следующих задач:

- овладеть методами клинического обследования животных с кожной патологией;
- освоить методы лабораторной диагностики для выявления этиологической клинику, диагностику, лечение и профилактику основных кожных заболеваний;
- изучить организацию проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заразных кожных заболеваний;
- овладеть принципами лечения кожных и заболеваний;
- изучить основные симптомы и механизмы развития наиболее распространенных кожных заболеваний;
- овладеть методами оказания неотложной дерматологической помощи.

При освоении данной дисциплины используются трудовые действия следующего профессионального стандарта:

13.012 «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712н.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Согласно учебному плану по специальности 36.05.01 Ветеринария дисциплина (модуль) «Ветеринарная дерматология» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.02

Изучение дисциплины базируется на знании таких дисциплин как: «Анатомия животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная вирусология и биотехнология», «Ветеринарная фармакология».

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Ветеринарная дерматология», в дальнейшем используются при подготовке к государственной итоговой аттестации.

## **3. Планируемые результаты дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза G/01.7

Трудовые действия:

Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований

Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза

Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза

Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных

(инструментальных) и лабораторных методов исследования

Трудовая функция: Проведение мероприятий по лечению больных животных G/02.7

Трудовые действия: Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных

Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности

Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных

Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания

Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях

Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения

Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

Трудовая функция: Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных G/03.7

Трудовые действия:

Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий

Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных

Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация профилактических иммунизации (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий

Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий

Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения

Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности

Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1 - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление</b>					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации и знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Не может</b> демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации и умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении и разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных

	суждений	суждений	достоверных суждений	достоверных суждений	суждений
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании и собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>					
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> – Осуществляет клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	<b>Не может</b> осуществлять клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении клинико-иммунологических исследований с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных	<b>Уверенно</b> осуществляет клинико-иммунологические исследования с применением знаний анатомо-физиологических закономерностей строения и функционирования организма животных

ые методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности на	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> – Интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	<b>Не может</b> интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	<b>Допускает ошибки</b> при интерпретации и результатов современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	<b>Достаточно успешно</b> интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	<b>Уверенно</b> интерпретирует результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей
основе гуманного отношения к животным	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> - Использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	<b>Не владеет</b> навыками использования лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	<b>Допускает ошибки</b> при использовании лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	<b>Достаточно успешно</b> использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза	<b>Уверенно</b> использует лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния органов и систем органов животных с целью установления диагноза
	ИД-4 <sub>ПК-1</sub> - Планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	<b>Не может</b> планировать и осуществлять комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	<b>Допускает ошибки</b> при планировании и осуществлении комплекса лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	<b>Достаточно успешно</b> планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным	<b>Уверенно</b> планирует и осуществляет комплекс лечебно-профилактических действий на основе гуманного отношения к животным

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности;
- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с патологией внутренних органов;
- основные принципы общего клинического обследования животных;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования животных;
- виды санитарной обработки животных с заразными кожными заболеваниями;
- неотложные состояния в дерматологии;
- современные методы различных видов лабораторного анализа в дерматологии;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных кожных заболеваний;
- принципы и методы лечения кожных заболеваний.

**Уметь:**

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- оценить результаты обследований животного;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных кожных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- продемонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
- оказать первую помощь в экстренных случаях;

**Владеть:**

- методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов.

**3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-1	Общее количество компетенций
<b>Раздел 1.</b> Общая дерматология	-	+	1
<b>Раздел 2.</b> Инфекционные болезни кожи	+	+	2
<b>Раздел 3.</b> Неинфекционные болезни кожи	+	+	2

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 9 семестр	заочная форма обучения 5 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	30	6
Аудиторные занятия, т.ч.	30	6
Лекции	10	2
Практические занятия	20	4
Самостоятельная работа	42	62
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	12	22
подготовка к практическим занятиям	10	14
выполнение индивидуальных заданий	10	12
подготовка к сдаче модуля. зачета	10	14
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Раздел 1. Общая дерматология</b> 1.1. Характеристика дерматологии как науки.	2	2	ПК-1
2	<b>Раздел 2. Инфекционные болезни кожи</b> 2.1. Паразитарные и бактериальные заболевания кожи. Вирусные и грибковые заболевания кожи 2.2. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях	2 2		УК-1 ПК-1
3	<b>Раздел 3. Неинфекционные болезни кожи</b> 3.1. Аутоимунная патология кожи. Возрастные изменения кожи 3.2. Симптомы, классификация, принципы терапии дерматозов	2 2		УК-1 ПК-1
	Итого	10	2	

##### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены



#### 4.4. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Раздел 1. Общая дерматология.</b> 1.1. Строение кожи. Производные кожного покрова 1.2. Функции кожи 1.3. Микрофлора здоровой кожи и ее значение для организма животного	2 2 2	2	ПК-1
2	<b>Раздел 2. Инфекционные болезни кожи</b> 2.1. Демодекоз. Саркоптоз. Нотоэдроз. Хейлетиоз. 2.2. Поверхностные и глубокие пиодермии. Дерматомикозы 2.3. Демодекоз. Саркоптоз. Нотоэдроз. Хейлетиоз.	2 2 2	2	УК-1 ПК-1
3	<b>Раздел 3. Неинфекционные болезни кожи</b> 3.1. Аллергические и аутоиммунные поражения 3.2. Системная красная волчанка. Витамин А зависимый дерматоз. Цинк-зависимый дерматоз. 3.3. Эндокринные дерматозы 3.4. Опухоли и кисты кожи.	2 2 2 2		УК-1 ПК-1
	Итого	20	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Раздел 1. Общая дерматология</b>	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	6
	подготовка к практическим занятиям	2	4
	выполнение индивидуальных заданий	4	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	4	6
<b>Раздел 2. Инфекционные болезни кожи</b>	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	4	8

	учебников, материалов сетевых ресурсов)		
	подготовка к практическим занятиям	4	4
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	4	6
<b>Раздел 3.</b> Неинфекционные болезни кожи	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	подготовка к практическим занятиям	4	6
	выполнение индивидуальных заданий	4	4
	подготовка к сдаче модуля, зачета	2	2
<b>Итого</b>		<b>42</b>	<b>62</b>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Юрьева Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Ветеринарная дерматология» для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольная работа - это самостоятельная творческая деятельность. Работа должна отражать теоретические и практические знания, полученные при изучении курса.

Цели контрольной работы заключаются в следующем:

1) закрепление материала, полученного на лекциях и практических занятиях по названной дисциплине, демонстрация овладения ее понятийным аппаратом, знания ее основных концептуальных представлений;

2) раскрытие одной из проблем дисциплины более глубоко и детально, чем ей уделяется внимания в общем учебном курсе;

3) демонстрация в связи с этим знаний по данной проблеме, полученных из научных источников, умение работать с научной литературой;

4) демонстрация умения четко и ясно излагать материал в письменном виде.

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов.

Теоретические вопросы для контрольной работы:

1. Строение кожи.
2. Химический состав кожи.
3. Производные кожного покрова.
4. Значение кожи и её производных.
5. Функции кожи.
6. Микрофлора здоровой кожи и ее значение для организма животного.
7. Физические свойства кожи.
8. Кровеносные и лимфатические сосуды кожи.
9. Иннервация кожи.
10. Развитие кожного покрова.
11. Железы кожи.

12. Волосы. Мякиши. Роговые образования кожи.
13. Кожа-орган иммунитета. Защитные свойства кожи. Терморегулирующая функция кожи.
14. Участие кожи в обмене веществ.
15. Выделительная – экскреторная, секреторная функции кожи.
16. Дыхательная функция кожи.
17. Антимикробная или бактерицидная функция кожи.
18. Резорбтивная или резорбционная функция кожи.
19. Рецепторная функция кожи.
20. Рогообразование. Пигментообразование. Витаминообразование.
21. Паразитарные и бактериальные заболевания кожи.
22. Вирусные и грибковые заболевания кожи..
23. Аутоимунная патология кожи.
24. Симптомы дерматозов (первичные и вторичные).
25. Методика обследования животных при кожных заболеваниях.
26. Принципы диагностики дерматозов.
27. Витамин А зависимый дерматоз.
28. Цинк-зависимый дерматоз.
29. Эндокринные дерматозы.
30. Опухоли и кисты кожи.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины**

##### **Раздел 1. Общая дерматология.**

Характеристика дерматологии как науки. Строение кожи. Химический состав кожи. Производные кожного покрова. Значение кожи и её производных. Функции кожи. Микрофлора здоровой кожи и ее значение для организма животного. Физические свойства кожи. Кровеносные и лимфатические сосуды кожи. Иннервация кожи. Развитие кожного покрова. Железы кожи. Волосы. Мякиши. Роговые образования кожи. Кожа-орган иммунитета. Защитные свойства кожи. Терморегулирующая функция кожи. Участие кожи в обмене веществ. Выделительная – экскреторная, секреторная функции кожи. Дыхательная функция кожи. Антимикробная или бактерицидная функция кожи. Резорбтивная или резорбционная функция кожи. Рецепторная функция кожи. Рогообразование. Пигментообразование. Витаминообразование.

##### **Раздел 2. Инфекционные болезни кожи**

Паразитарные и бактериальные заболевания кожи. Вирусные и грибковые заболевания кожи. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях. Демодекоз. Саркоптоз. Нотоэдроз. Хейлетиоз. Микозы кожи, волос, копытного рога и рогов, когтей. Дерматозоозы. Средства для наружной терапии дерматозов. Поверхностные и глубокие пиодермии. Дерматомикозы. Демодекоз. Саркоптоз. Нотоэдроз. Хейлетиоз.

##### **Раздел 3. Неинфекционные болезни кожи**

Аутоимунная патология кожи. Возрастные изменения кожи (старение кожи). Симптомы дерматозов (первичные и вторичные). Системная красная волчанка. Методика обследования животных при кожных заболеваниях. Методы фиксации животных. Классификация дерматозов. Принципы диагностики дерматозов. Витамин А зависимый дерматоз. Цинк-зависимый дерматоз. Эндокринные дерматозы. Опухоли и кисты кожи. Новообразования эпителиального, мезенхимального, гистиоцитарного, меланоцитарные происхождения. Симптомы, классификация, принципы терапии дерматозов

#### **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционного и квазипрофессионального обучения

с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Разбор конкретных технологических ситуаций, выполнение групповых аудиторных заданий.
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях.

## **6. Оценочные средства дисциплины**

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Ветеринарная дерматология»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	<b>Раздел 1.</b> Общая дерматология.	ПК-1	Тестовые задания	60
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	20
2	<b>Раздел 2.</b> Инфекционные болезни кожи	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	70
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	20
3	<b>Раздел 3.</b> Неинфекционные болезни кожи	УК-1 ПК-1	Тестовые задания	70
			Реферат	4
			Вопросы для зачета	20

### **6.2. Перечень вопросов для зачета(УК-1, ПК-1)**

1. Характеристика дерматологии как науки.
2. Строение кожи.
3. Химический состав кожи.
4. Производные кожного покрова.
5. Значение кожи и её производных.
6. Функции кожи.
7. Микрофлора здоровой кожи и ее значение для организма животного.
8. Физические свойства кожи.
9. Кровеносные и лимфатические сосуды кожи.
10. Иннервация кожи.
11. Развитие кожного покрова.
12. Железы кожи.
13. Волосы.
14. Мякиши.
15. Роговые образования кожи.
16. Кожа-орган иммунитета.
17. Защитные свойства кожи.
18. Терморегулирующая функция кожи.
19. Участие кожи в обмене веществ.
20. Выделительная – экскреторная, секреторная функции кожи.
21. Дыхательная функция кожи.
22. Антимикробная или бактерицидная функция кожи.
23. Резорбтивная или резорбционная функция кожи.

24. Рецепторная функция кожи.
25. Рогообразование.
26. Пигментообразование.
27. Витаминообразование.
28. Паразитарные и бактериальные заболевания кожи.
29. Вирусные и грибковые заболевания кожи.
30. Поражения кожи при общих инфекционных заболеваниях.
31. Демодекоз.
32. Саркоптоз.
33. Нотоэдроз.
34. Хейлетиоз.
35. Микозы кожи, волос, копытного рога и рогов, когтей.
36. Дерматозоонозы.
37. Средства для наружной терапии дерматозов.
38. Поверхностные и глубокие пиодермии.
39. Дерматомикозы.
40. Демодекоз.
41. Саркоптоз.
42. Нотоэдроз.
43. Хейлетиоз.
44. Аутоимунная патология кожи.
45. Возрастные изменения кожи (старение кожи).
46. Симптомы дерматозов (первичные и вторичные).
47. Системная красная волчанка.
48. Методика обследования животных при кожных заболеваниях.
49. Методы фиксации животных.
50. Классификация дерматозов.
51. Принципы диагностики дерматозов.
52. Витамин А зависимый дерматоз.
53. Цинк-зависимый дерматоз.
54. Эндокринные дерматозы.
55. Опухоли и кисты кожи.
56. Новообразования эпителиального, мезенхимального, гистиоцитарного, меланоцитарного происхождения.
57. Симптомы, классификация, принципы терапии дерматозов
58. Клиническое исследование кожи: сбор анамнеза, следования кожи. осмотр, пальпация кожи.
59. Дерматологический симптомокомплекс: алопеции, кожный зуд, кожные сыпи.
60. Методы лабораторного исследования кожи: внутрикожные аллергические пробы, соскоб кожи, бактериологическое, микологическое исследование кожи.

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	Знает: - общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления	Тестовые задания (31-40) Реферат (9-10) Вопросы для зачета

	<p>лечебно-профилактической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с патологией внутренних органов;</li> <li>- виды санитарной обработки животных с заразными кожными заболеваниями;</li> <li>- современные методы различных видов лабораторного анализа в дерматологии;</li> <li>- принципы и методы лечения кожных заболеваний.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</li> <li>- оценить результаты обследований животного;</li> <li>- установить клинический диагноз наиболее распространенных кожных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;</li> <li>- продемонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- базовыми знаниями естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов.</li> </ul>	(35-50)
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности;</li> <li>- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с патологией внутренних органов;</li> <li>- виды санитарной обработки животных с заразными кожными заболеваниями;</li> <li>- современные методы различных видов лабораторного анализа в дерматологии;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</li> <li>- оценить результаты обследований животного;</li> </ul>	<p>Тестовые задания (21-30) Реферат(5-7) Вопросы для зачета(24-37)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить клинический диагноз наиболее распространенных кожных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности;</li> <li>- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с патологией внутренних органов;</li> <li>- виды санитарной обработки животных с заразными кожными заболеваниями</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</li> <li>- оценить результаты обследований животного;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul>	<p>Тестовые задания (12-20) Реферат(5-6) Вопросы для зачета (18-24)</p>
<p>Низкий (компетенция не сформирована) а) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепринятые и современные методы клинического обследования животных с целью установления диагноза и осуществления лечебно-профилактической деятельности;</li> <li>- вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с патологией внутренних органов;</li> <li>- виды санитарной обработки животных с заразными кожными заболеваниями</li> </ul> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</li> <li>- оценить результаты обследований животного;</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат(0-4) Вопросы для зачета (0-17)</p>

	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи</li> </ul>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. Ветеринарная микробиология и микология : практикум [Электронный ресурс] / Ермаков В.В. — Кинель : РИО СамГАУ, 2018 .— 262 с. — ISBN 978-5-88575-496-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/707755>
2. Данилкина, О.П. Основы ветеринарной хирургии: методические указания : методические указания / О.П. Данилкина. — Красноярск :КрасГАУ, 2013. — 67 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90779>
3. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/12985>
4. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А.В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45681>
5. Кузнецова, Е.А. Прикладная дерматология: учебное пособие / Е.А. Кузнецова, А.А. Князев. — Казань : КНИТУ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2147-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101956>
6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учебное пособие / М.Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1204-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>
7. Антимикробные и противопаразитарные средства / Н.Л. Андреева, А.М. Лунегов, О.С. Попова, В.А. Барышев. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 57 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121282>

### **7.2. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Юрьева Е.В. Учебно-методическое пособие по дисциплине (модулю) Ветеринарная дерматология. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**



Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.3.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.3.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. Каталог ГОСТов: [www.Internet-law.ru/gost/2248/](http://www.Internet-law.ru/gost/2248/)

3. ВИНИТИ РАН. Сельское хозяйство

#### **7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.us.ru">https://docs.antiplagiat.us.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миров: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub>
	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub> ; ИД-3 <sub>УК-1</sub>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А, 5/26
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Микроскоп DigiMicro 1V/3 – 6 шт.; Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт. Тренажер Отработка навыков внутривенных процедур «ЗАРНИЦА» - 1 шт.; Набор нейрохирургический (вариант исполнения: ветеринарный для трепанации черепа) – 1 шт.; Электрифицированный стенд "Методы общей и местной анестезии" – 1 шт.; Набор ветеринарный для кастрации в стерилизаторе – 1 шт.; Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе – 1 шт.; Манекен собаки "Джерри" с усовершенствованной дыхательной системой для тренировки СЛР (модель 505) – 1 шт.; Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130А 5/29
Помещение для самостоятельной работы:	393760, Россия, Тамбовская обл.,

Системный блок «ВаРИАНТ-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.;  
Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт.  
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к  
ЭИОС университета.

г. Мичуринск,  
ул. Герасимова,  
дом №130А  
5/30

Рабочая программа дисциплины «Ветеринарная дерматология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 г.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии

Юрьева Е.В., к с.-х. н.

Рецензент: Сухарева Т.Н., доцент кафедры технологии продуктов питания и товароведения, к с.-х. н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от 08.06.2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробιοтехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.